



## NOUS SERONS À L'ÉCOUTE DES JEUNES ET TRAVAILLERONS À LEURS CÔTÉS

« La jeunesse est la pièce manquante pour la paix et le développement. Comme nous avons bénéficié de la clairvoyance des fondateurs des Nations unies, les jeunes d'aujourd'hui devront vivre avec les conséquences de notre action et de notre inaction. Pendant trop longtemps, les voix des jeunes ont été mises de côté dans les discussions sur leur avenir. Il faut maintenant que cela change grâce à un engagement significatif avec les jeunes ».

*Assemblée générale des Nations unies, « [Déclaration UN75](#) », septembre 2020, A/RES/75/1.*

« Nous ne sommes pas seulement l'avenir mais le présent de cette planète, et nous voulons être entendus ! Cette inclusion doit concerner tous les jeunes : les jeunes ruraux, les réfugiés, les migrants et les jeunes ayant des besoins particuliers ».

*Dialogue organisé par le Bureau du coordinateur résident des Nations Unies à Djibouti, 16-30ans, étudiants, mixte.*

## DONNÉES SUR CET ENGAGEMENT

Les dialogues de l'ONU75



Enquête UN75



Aperçu de la recherche



Nous organisons les données pertinentes de l'ONU75 recueillies tout au long de l'année 2020 en fonction des [12 engagements de la Déclaration de l'ONU75](#). Pour la méthodologie complète, voir le rapport de l'ONU75 « [Façonnons notre avenir ensemble](#) ».

## DES DIALOGUES DE L'ONU75<sup>1</sup>

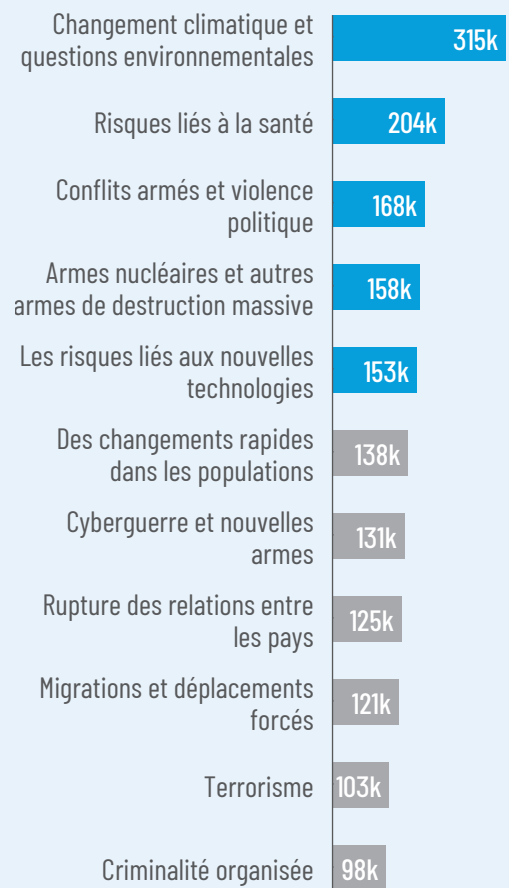
### OÙ NOUS EN SOMMES AUJOURD'HUI

Les jeunes se sont engagés dans des dialogues avec clarté de vue, idéalisme, affirmation de soi et espoir, ainsi qu'avec pessimisme, colère et préoccupation pour le sort de la planète et l'avenir des jeunes. Les jeunes parmi nous croient en la capacité de l'espèce humaine à agir avec compassion et empathie pour les uns et les autres et pour la planète, et à travailler ensemble comme une famille mondiale pour construire un monde juste et équitable.

Les jeunes des pays à développement humain élevé ont exprimé leur inquiétude pour les groupes défavorisés, et les jeunes vivant dans des pays à développement humain faible et dans des situations de conflit ont également exprimé leur inquiétude pour d'autres vivant en difficulté et pour la santé de la planète.

Les jeunes participants ont exprimé leur inquiétude quant au fait que les générations plus âgées n'ont pas pensé aux intérêts des jeunes dans la protection de la planète. Ils ne croient pas que nous travaillons assez dur ou assez vite pour créer le changement nécessaire. Ils se sentent privés de leurs droits et exigent de jouer un rôle significatif (et non symbolique) dans la prise de décision, en particulier sur les questions qui les concernent. Ils demandent à être reconnus comme "agents de changement". Ils ont également discuté de leurs besoins et de leurs vulnérabilités spécifiques et de la responsabilité qu'ont les dirigeants et les personnes en position de pouvoir de les protéger.

#### UN75 Enquête sur les menaces mondiales à long terme perçues par les jeunes : Changement climatique, risques sanitaires, conflits et violence



Question de l'enquête UN75 : Selon vous, laquelle de ces tendances mondiales affectera le plus notre avenir ? Base : 620 770 (tous les répondants de 30 ans ou moins). Les participants pouvaient choisir jusqu'à trois réponses.

1. Ce rapport contient un résumé de l'analyse de 1 141 résumés de dialogue de l'ONU75 reçus de 94 pays entre le 2 janvier et le 7 novembre 2020. Les résumés des dialogues ont été analysés en partenariat avec l'Institut universitaire de hautes études internationales et du développement. Pour la méthodologie complète, voir le rapport de l'ONU75 « [Façonnons notre avenir ensemble](#) ».

## OÙ NOUS VOULONS ÊTRE

Les jeunes participants ont un œil sur l'avenir. Ils veulent aider les dirigeants à réaliser ce qui est nécessaire pour protéger la planète. Ils veulent construire un monde fondé sur l'empathie, la compassion, la solidarité et la volonté de travailler ensemble. Ils veulent vivre en paix, sans crainte. Ils veulent que la communauté mondiale soit prête à faire face aux risques futurs émergents et aux grandes opportunités rendues possibles par les progrès scientifiques et techniques.

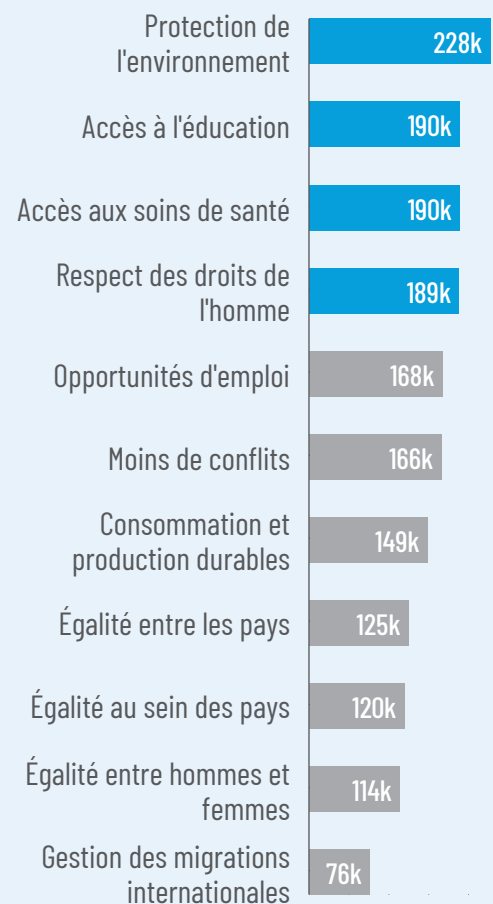
« Nous devons inclure les jeunes dans les discussions et répondre à leurs aspirations, et leur donner la possibilité de jouer le rôle que les jeunes doivent jouer, en tant qu'acteurs efficaces du changement ».

*Dialogue organisé par le Bureau du coordinateur résident des Nations Unies à Djibouti, 16-30ans, étudiants, mixte.*

**Si l'on examine les données de l'enquête ONU75 ventilées par âge, les priorités à long terme des jeunes (30 ans et moins) varient selon les régions.** La protection de l'environnement est la priorité numéro un des jeunes dans cinq régions : Amérique latine et Caraïbes, Europe, Amérique du Nord, Asie de l'Est et du Sud-Est et Asie centrale et du Sud.

Les jeunes d'Océanie, d'Antarctique et d'Afrique subsaharienne ont donné la priorité à un meilleur accès aux soins de santé et à davantage de possibilités d'emploi plutôt qu'à une meilleure protection de l'environnement. Ceux d'Afrique subsaharienne ont en outre donné la priorité à moins de conflits et à un meilleur accès à l'éducation plutôt qu'à une meilleure protection de l'environnement (l'ordre de ces deux priorités étant inversé par rapport à l'ordre des priorités de toutes les personnes interrogées dans cette région), démontrant ainsi leur désir et leur besoin d'un meilleur accès aux services de base, d'opportunités et de paix.

### UN75 Enquête sur les priorités à long terme des jeunes (30 ans et moins) : La protection de l'environnement, l'éducation, les soins de santé et les droits de l'homme sont les principales priorités à long terme des jeunes



Question de l'enquête UN75 : A plus long terme, si vous vous imaginez le monde que vous voulez dans 25 ans, quelles sont les trois choses que vous souhaiteriez le plus voir? Base : 620 770 (tous les répondants de 30 ans ou moins). Les participants pouvaient choisir jusqu'à trois réponses.

Les droits de l'homme sont également bien classés parmi les jeunes dans cinq régions : premièrement parmi les jeunes en Afrique du Nord et en Asie occidentale, deuxièmement parmi les jeunes en Amérique du Nord et en Europe, et troisièmement en Asie de l'Est et du Sud-Est et en Amérique

latine et aux Caraïbes. En Amérique latine et dans les Caraïbes, les jeunes ont classé les droits de l'homme à un rang supérieur à celui de tous les répondants de cette région, ces derniers classant la consommation et la production durables comme la troisième priorité à long terme.

## ➔ Les données de l'enquête ONU75, ventilées par âge, montrent que les priorités à long terme des jeunes varient selon les régions

CLASSEMENT DES PRIORITÉS 1ER 2E 3E	Mondial (Jeunes)	Asie centrale & du Sud	Asie de l'Est & du Sud-Est	Europe	Amérique latine & Caraïbes	Afrique du Nord & Asie occidentale	Amérique du Nord	Océanie & Antarctique	L'Afrique subsaharienne
		Protection de l'environnement	37%	36%	42%	49%	53%	34%	47%
Accès à l'éducation	31	29	29	26	43	31	30	38	30
Accès aux soins de santé	31	29	25	30	23	24	35	41	36
Respect des droits de l'homme	30	25	34	37	34	44	41	35	27
Opportunités d'emploi	27	25	20	22	21	30	14	39	33
Moins de conflits	27	17	37	29	19	33	27	24	31
Consommation & production durables	24	21	26	30	33	16	34	22	23
Égalité entre les pays	20	18	23	19	16	25	15	15	22
Égalité au sein des pays	19	16	19	15	18	19	18	14	24
Égalité entre hommes & femmes	18	16	24	20	23	17	18	16	18
Gestion des migrations internationales	12	9	9	11	7	10	9	11	18

Question de l'enquête UN75 : A plus long terme, si vous vous imaginez le monde que vous voulez dans 25 ans, quelles sont les trois choses que vous souhaiteriez le plus voir ? La base : 620 770 (tous les répondants de 30 ans ou moins). Les participants pouvaient choisir jusqu'à trois réponses. Asie centrale et méridionale (169 143), Asie de l'Est et du Sud-Est (67 704), Europe (62 164), Amérique latine et Caraïbes (42 570), Afrique du Nord et Asie occidentale (43 794), Amérique du Nord (14 944), Océanie et Antarctique (11 886), Afrique subsaharienne (205 739), Autres (2 826).

## COMMENT Y PARVENIR

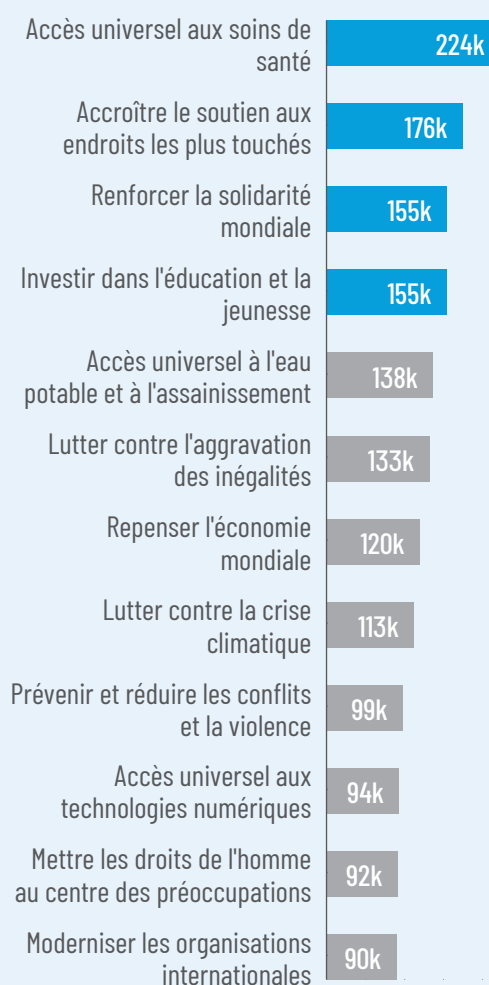
### Éducation - Universelle, gratuite et numérique

Les jeunes de toutes les régions ont souligné que l'éducation est la clé de tout, y compris leur capacité à participer aux débats qui façonnent leur avenir. Ils ont demandé que l'éducation soit universellement disponible et gratuite/abordable pour tous. Les jeunes considèrent que l'accès numérique est essentiel pour assurer l'égalité dans l'éducation et l'accès aux opportunités, y compris dans les régions éloignées. En Inde, des étudiants ont proposé des banques d'ordinateurs portables ou des bibliothèques pour que les jeunes puissent accéder à l'éducation pendant la pandémie.

Les Nations unies peuvent aider les jeunes à prendre conscience et à comprendre les questions qui les concernent :

- Les Nations unies, les gouvernements et les ONG peuvent proposer des actions et des stratégies concrètes aux jeunes afin qu'ils puissent contribuer à la réalisation des objectifs mondiaux.
- Les jeunes et les organisations qui défendent leurs droits peuvent effectuer des recherches et des analyses sur les conditions socio-économiques actuelles des jeunes, afin d'informer les Nations unies et les autres décideurs politiques.
- Les écoles peuvent jouer un rôle essentiel dans l'éducation sur la durabilité et les SDG, et peuvent fournir des forums permettant aux jeunes de discuter de leurs préoccupations, de leurs perspectives et de leurs idées de changement.
- Pour faire participer les enfants, les ambassadeurs et les volontaires des Nations unies peuvent se rendre dans les écoles et utiliser des jeux de rôle pour faire connaître aux élèves le travail des Nations unies.

### UN75 Enquête sur les priorités immédiates des jeunes (30 ans et moins) pour la reprise de la pandémie : Soins de santé, solidarité et soutien mondial, éducation et programmes pour la jeunesse



Question de l'enquête UN75 : Quelles devraient être les priorités de la communauté internationale pour mieux se remettre de la pandémie ? Base : 579 199 (tous les répondants âgés de 30 ans ou moins à partir du 22 avril 2020, date à laquelle cette question a été ajoutée). Les participants pouvaient choisir jusqu'à trois réponses.

- Les Nations unies peuvent travailler avec des célébrités et des personnes influentes dans les médias sociaux pour toucher un public de jeunes plus large.
- Les Nations unies peuvent organiser et financer des programmes d'éducation et d'échange pour accroître les connaissances/compétences.
- Les processus d'engagement doivent être authentiques, y compris lors de la création de partenariats avec des influenceurs de médias sociaux, des établissements d'enseignement et des associations d'étudiants. S'ils sont authentiques, ils peuvent devenir des canaux par lesquels les Nations unies peuvent diffuser des informations sur le travail de l'ONU et encourager les jeunes à participer aux processus politiques et internationaux.

« Il serait cependant très important que le contenu soit vraiment authentique et ne penche pas vers quelque chose qui ressemble à de la publicité payante. La jeune génération est capable de repérer facilement de telles campagnes trompeuses et il y a un grand risque de faire plus de mal que de bien ».

*Association des Nations unies Suisse / ETH Modèle des Nations Unies, 16-30 ans, étudiants, mixte.*

## Protéger les jeunes dans les situations de conflit et soutenir leur rétablissement

**Les jeunes en situation de conflit et de post-conflit sont particulièrement vulnérables.** Ils ont exprimé le besoin de pouvoir dormir la nuit sans craindre d'être tués dans leur lit, de se rendre à l'école à pied sans craindre d'être tués par des explosions de bombes ou des tireurs embusqués, de jouer dans la rue sans s'inquiéter, de jouir de leur droit à l'éducation, de reconstruire l'avenir de leur pays, ou d'être accueillis et de jouir de la sécurité dans un autre pays. Ils ont exprimé

la nécessité pour les Nations unies d'assurer leur sécurité, leurs besoins fondamentaux et leur espoir d'un avenir. En Syrie, les jeunes ont demandé que les acteurs internationaux soient conscients de l'impact des sanctions sur les jeunes et sur leur éducation, leur santé et leurs aspirations, et qu'ils prennent en compte les besoins des jeunes dans la prise de décision.

Les participants « veulent voir un monde et un pays sûrs où ils n'ont pas besoin de stresser sur l'air qu'ils respirent (pollution ou pandémie), sur la nourriture qu'ils mangent (pauvreté et faim), sur l'eau qu'ils boivent (accès à de l'eau propre). Les participants veulent vivre dans un pays plein d'amour et de paix, et non de haine et de guerre. Ils veulent se sentir en sécurité dans leurs maisons, ils veulent se sentir en sécurité en marchant à ciel ouvert et ne pas être touchés par un obus, et ils veulent pouvoir dormir en toute sécurité la nuit, en sachant qu'ils seront en vie le lendemain matin. Les participants veulent voir une Syrie pacifique en l'an 2045 ».

*Jeune Chambre Internationale, Syrie, 16-30 ans, professions et sexes mixtes.*

## Protéger et soutenir les jeunes à la maison

**Les jeunes sont vulnérables à la violence dans leur propre foyer.** Les participants ont observé que la pandémie a exposé les dangers de la négligence, de la maltraitance et de l'exploitation des enfants lorsque le village n'est pas en mesure de surveiller le bien-être des enfants. Les participants ont souligné qu'assurer leur protection est une responsabilité de tous.

**Si l'on examine les données de l'enquête de l'ONU75 ventilées par âge, l'accès universel aux soins de santé figure en tête des priorités immédiates des jeunes de 30 ans et moins selon les régions, tandis que**

**les deuxième et troisième priorités varient selon les régions.**

Alors que les trois premières priorités immédiates des jeunes répondants s'alignent sur les trois premières priorités de tous les répondants, les

**➔ L'accès universel aux soins de santé figure en tête des priorités immédiates pour les jeunes de 30 ans et moins, les deuxième et troisième priorités variant selon les régions**

CLASSEMENT DES PRIORITÉS 1 <sup>ER</sup> 2 <sup>E</sup> 3 <sup>E</sup>	Mondial (Jeunes)	Asie centrale & du Sud	Asie de l'Est & du Sud-Est	Europe	Amérique latine & Caraïbes	Afrique du Nord & Asie occidentale	Amérique du Nord	Océanie & Antarctique	L'Afrique subsaharienne
		Accès universel aux soins de santé	39%	39%	39%	44%	50%	47%	50%
Accroître le soutien aux endroits les plus touchés	30	28	27	27	31	33	29	36	33
Renforcer la solidarité mondiale	27	23	33	25	23	26	20	23	29
Investir dans l'éducation & la jeunesse	27	24	25	25	27	29	21	27	30
Accès universel à l'eau potable & à l'assainissement	24	21	28	27	29	24	32	28	22
Lutter contre l'aggravation des inégalités	23	17	31	21	28	21	26	24	25
Repenser l'économie mondiale	21	15	19	29	25	19	20	17	24
Lutter contre la crise climatique	19	17	19	32	25	15	32	19	18
Prévenir et réduire les conflits et la violence	17	14	20	15	12	18	16	20	20
Accès universel aux technologies numériques	16	16	16	8	11	14	9	16	21
Mettre les droits de l'homme au centre des préoccupations	16	13	14	21	18	19	21	15	17
Moderniser les organisations internationales	16	13	13	10	9	13	10	18	22

Question de l'enquête UN75 : Quelles devraient être les priorités de la communauté internationale pour mieux se remettre de la pandémie ? Base : 579 199 (tous les répondants âgés de 30 ans ou moins à partir du 22 avril 2020, date à laquelle cette question a été ajoutée). Les participants pouvaient choisir jusqu'à trois réponses. Asie centrale et méridionale (162 406), Asie de l'Est et du Sud-Est (63 697), Europe (52 686), Amérique latine et Caraïbes (36 560), Afrique du Nord et Asie occidentale (39 396), Amérique du Nord (12 253), Océanie et Antarctique (11 413), Afrique subsaharienne (197 970), autres (2 818).

jeunes répondants ont donné la priorité à l'accès à l'eau potable et à l'assainissement plutôt qu'à un investissement accru dans les programmes d'éducation et de jeunesse.

Au niveau régional, l'accès universel aux soins de santé est la première priorité immédiate des jeunes répondants dans les huit régions, alors que dans six des huit régions, il est la première priorité de tous les répondants. En Asie de l'Est et du Sud-Est et en Afrique subsaharienne, les jeunes répondants ont classé l'accès universel aux soins de santé comme la première priorité immédiate, tandis que tous les répondants de ces deux régions ont respectivement accordé la priorité au renforcement de la solidarité mondiale et à l'augmentation du soutien aux endroits les plus touchés.

Le soutien accru aux endroits et aux communautés les plus durement touchés est arrivé en deuxième position en Océanie et en Antarctique, en Afrique subsaharienne, en Amérique latine et aux Caraïbes et en Asie centrale et du Sud. L'accès universel à l'eau potable et à l'assainissement a été classé deuxième en Amérique du Nord (contre troisième pour l'ensemble des répondants en Amérique du Nord) et troisième en Amérique latine et aux Caraïbes, ainsi qu'en Océanie et en Antarctique.

S'attaquer à la crise climatique avec plus d'urgence est arrivé en deuxième position parmi les jeunes en Europe (contre la troisième position parmi tous les répondants en Europe) et en troisième position parmi les jeunes en Amérique du Nord (contre la deuxième position parmi tous les répondants en Amérique du Nord). L'augmentation de l'investissement dans les programmes d'éducation et de jeunesse est arrivé en troisième position parmi les jeunes en Afrique subsaharienne, en Afrique du Nord et en Asie occidentale et centrale et du Sud (contre le renforcement de la solidarité mondiale qui est arrivé en troisième position parmi tous les répondants dans ces régions).

**La pandémie a provoqué un stress et un désespoir économique pour les familles et les soignants.** En soutenant les enfants, les participants ont demandé aux gouvernements de veiller à ce que les systèmes de protection sociale

fassent passer le bien-être économique et social des enfants avant la politisation ou les stratégies visant à réduire la dépendance vis-à-vis de l'aide sociale. Ils ont souligné que le bien-être des enfants repose sur le soutien aux parents et aux personnes qui s'occupent d'eux. Les participants ont discuté de la nécessité de garantir la santé et la sécurité des enfants, en tant que futurs citoyens qui contribueront à leur communauté. Ils ont demandé aux gouvernements d'entreprendre des études d'impact sur les enfants et les jeunes.

Les participants ont demandé aux gouvernements et aux autorités locales de donner la priorité aux programmes de développement de l'enfant, notamment en soutenant les premières années. Les enfants souffrant de stress lié à une pandémie et d'autres problèmes de santé mentale ont besoin du soutien des systèmes de santé nationaux, notamment en matière de santé mentale.

## Soutenir les opportunités - Les jeunes et le travail

---

**Les jeunes veulent vivre une vie pleine et prospère. De nombreux jeunes participants, en particulier dans les pays à faible développement humain et dans les zones rurales, ont estimé que cela est actuellement hors de portée.** Ils

ont appelé à une plus grande sensibilisation et au respect des droits et des intérêts des jeunes sur le lieu de travail, et à mettre fin à l'exploitation économique des jeunes, par exemple dans les emplois précaires et sous-payés et dans l'économie du spectacle.

« Pour tirer parti du dividende démographique, le Cameroun devrait concentrer ses investissements sur un certain nombre de domaines essentiels, avec une priorité sur la santé, l'éducation et la formation ».

*AfriYAN Cameroun, 31-45 ans, professions mixtes, principalement des hommes.*



Les jeunes ont demandé aux personnes en position de pouvoir de créer des opportunités pour leur emploi. Ils ont souligné que l'engagement et l'emploi des jeunes peuvent apporter des changements économiques et politiques positifs et de nouvelles approches créatives :

- Les gouvernements et les acteurs locaux devraient créer davantage de possibilités pour les jeunes de s'impliquer dans le travail social local visant à garantir la santé, les droits de l'homme et à éliminer le terrorisme, le travail et le trafic sexuel.
- Les gouvernements et les industries peuvent créer davantage de possibilités de travail pour les jeunes dans les zones rurales afin de réduire la congestion de la population dans les villes.
- Les Nations unies peuvent travailler avec les décideurs politiques et les entreprises/employeurs pour encourager l'embauche de jeunes en réduisant la longue "expérience professionnelle" souvent exigée par les lieux de travail. Les employeurs peuvent investir davantage dans la formation des jeunes afin de s'assurer qu'ils possèdent les compétences nécessaires pour le poste.
- Les gouvernements et les autorités locales peuvent soutenir les initiatives existantes et nouvelles en faveur de la jeunesse, qui permettent d'améliorer les compétences, de renforcer les capacités, de responsabiliser les jeunes, de mettre en place des programmes de mentorat, de soutenir la santé mentale et d'offrir un soutien entre pairs.

Les jeunes des zones rurales ont proposé le soutien suivant :

- Les organisations, telles que le Fonds international de développement agricole, peuvent continuer à soutenir les besoins des jeunes dans les environnements et les économies rurales et à mobiliser leur énergie en faveur des SDG, par exemple par le biais du plan d'action 2019-2020 du FIDA pour le développement rural, qui inclut les jeunes comme priorité de développement dans les projets d'investissement et encourage les

gouvernements à formuler des politiques qui soutiennent les jeunes, permettent l'autonomisation des jeunes et le renforcement des capacités. Les participants ont discuté du travail du FIDA dans les provinces chinoises du Yunnan et du Hunan, notamment de la formation à l'entrepreneuriat et des stages pour les jeunes, de la facilitation du transfert de terres aux jeunes et d'un fonds pour le développement de la jeunesse.

- En Chine, les étudiants ont proposé une communication bidirectionnelle entre les jeunes des villes et des campagnes par le biais de voyages de recherche et de formation professionnelle, afin de mieux comprendre les développements et les opportunités dans le domaine rural, agricole et technologique.
- Les gouvernements et les institutions peuvent impliquer les jeunes dans les stratégies de revitalisation rurale, par le biais de programmes de formation, de sensibilisation, de financement et d'élaboration de politiques ciblées.
- Les gouvernements et les institutions peuvent réaliser le plein potentiel des jeunes en investissant dans des programmes de développement des compétences dans les régions éloignées et en créant la connectivité numérique nécessaire pour que les jeunes puissent profiter de l'éducation.

« Les pratiques agricoles durables sont une pierre angulaire de la réalisation des SDG, la jeunesse étant un moteur important dans ce processus. Avec environ 500 millions de jeunes vivant dans les zones rurales, une proportion importante de ce bloc vit en Chine et doit relever des défis pour acquérir les compétences, les opportunités et les capitaux adéquats ».

*Bureau du coordinateur résident des Nations unies, Chine, 16-30 ans, professions et sexes mixtes.*

Dans toutes les régions, les jeunes s'inquiètent de l'impact de l'intelligence artificielle et des robots sur les futurs emplois et moyens de subsistance. Ils ont demandé à tous les secteurs et à tous les décideurs politiques de s'attaquer à ce problème.

« Les robots vont prendre d'assaut le monde entier, laissant des millions de personnes sans emploi et mal payées ».

*Ole Anders Røsand, Norvège, moins de 15 ans, sexe mixte, étudiants.*

## Respecter la différence et protéger les droits fondamentaux

**Les jeunes ont exigé le respect et la protection des différences**, notamment en ce qui concerne le sexe, la sexualité, les femmes et les filles. Plus précisément :

- Respect et protection contre la violence pour les orientations sexuelles ou de genre non traditionnelles. De nombreux jeunes ont réclamé des droits légalement reconnus pour aimer qui ils veulent.

« Les personnes LGBTQ devraient pouvoir aimer qui elles veulent, sans être jugées par les autres. Ils devraient pouvoir se marier avec qui ils veulent. Il devrait y avoir une égalité des sexes et les transgenres ne devraient pas être jugés ».

*Asker International School, Norvège, moins de 15 ans, étudiants, sexe mixte.*

- Les jeunes, en particulier ceux des pays à faible développement humain, ont demandé l'accès à l'éducation sexuelle, aux droits reproductifs et à l'équité des périodes - la fourniture gratuite d'articles sanitaires et les attitudes sociales qui permettent aux femmes en période de menstruation de participer pleinement à l'éducation et à la société.

Il y a un « besoin croissant d'une éducation sexuelle appropriée dans les écoles indiennes, dont l'absence entraîne plusieurs problèmes avec les adolescents et les jeunes adultes ».

*Confederation of Young Leaders, Inde, 16-30 ans, étudiants, mixte.*

- Les jeunes de toutes les régions ont demandé un renforcement du respect et de l'application des droits de l'enfant. Ils ont demandé aux Nations unies de traduire les textes officiels pertinents dans d'autres langues locales, et de sensibiliser les organisations qui soutiennent les jeunes et les enfants aux conventions et traités relatifs aux droits de l'homme et de l'enfant. Ils ont appelé à plus d'équité intergénérationnelle et le droit à une planète saine.

« La Convention relative aux droits de l'enfant doit être enseignée à l'école maternelle et secondaire... Les Nations unies doivent faire un effort drastique en poussant leurs agences et le gouvernement à mobiliser davantage de traducteurs afin de répondre à la demande du grand public de partager les conventions et traités internationaux pertinents dans leur langue maternelle. Par exemple, le Comité des droits de l'enfant a publié environ 22-23 recommandations, mais seulement 5-10 d'entre elles sont traduites ».

*Bureau du coordinateur résident des Nations unies, Mongolie, dialogue avec les organisations travaillant avec les enfants et les jeunes, âgés de 16 à 30 ans, mixtes.*

- Les jeunes et d'autres personnes ont demandé aux Nations unies, aux gouvernements et aux communautés de prendre des mesures plus

fermes contre la maltraitance des enfants, de l'interdire et de prévenir activement le travail et le mariage des enfants.

## Soutenir la santé des jeunes

**Parallèlement à l'éducation, les jeunes ont réclamé un accès gratuit et universel aux soins de santé.** Ils ont également demandé des initiatives spécifiques pour lutter contre les effets des modes de vie sédentaires et des régimes alimentaires pauvres et transformés. Par exemple, les participants de Kiribati ont noté que la société dans son ensemble bénéficierait de programmes sportifs qui soutiennent des jeunes en bonne santé et productifs. Les fédérations sportives nationales et autres associations sportives devraient être financées pour améliorer la santé des jeunes par le sport.

## Capitaliser sur la créativité et l'innovation des jeunes

**Les jeunes ont considéré leurs compétences technologiques, leur créativité et leur propension à innover comme une ressource inexploitée, en particulier pour les SDG.** Tous les acteurs peuvent mieux exploiter ce potentiel en offrant aux jeunes la possibilité de partager leurs idées et d'innover activement. Le concours "Apps 4 Digital Peace", lancé conjointement par le Bureau des Nations unies pour les affaires de désarmement (UNODA) et le Cyber-security Tech Accord, est un exemple récent de la manière dont les concours ciblant les jeunes innovateurs peuvent soutenir l'innovation numérique pour la paix et la sécurité.

« Lancer des concours et des prix de l'innovation pour des solutions technologiques menées par les jeunes et susceptibles d'améliorer la sécurité et la stabilité de l'environnement en ligne ».

*Impact universitaire des Nations unies, dialogue avec les pays mixtes, les groupes d'âge, les professions.*

## Les jeunes et les technologies du futur

En Norvège et en Indonésie, les jeunes ont encouragé la communauté mondiale à ne pas perdre de vue les opportunités et les risques que représentent les nouvelles technologies telles que l'intelligence artificielle.

« Trouver une solution pour passer à une autre planète du système solaire, notamment par des partenariats avec des milliardaires »

*Brent Jane, Norvège, moins de 15 ans, étudiants, mixte.*

« Le monde sera meilleur à l'avenir car, malgré la pandémie COVID-19 en cours, les jeunes ont encore trouvé des moyens de développer des idées innovantes pour se maintenir ».

*Dialogue organisé par ONU Femmes, 31-45 ans, avec des professions mixtes, principalement des femmes.*

## Une participation réelle à l'élaboration des politiques et à la prise de décision

« Il faut accroître la démocratie participative, surtout chez les jeunes, en des groupes de travail des Nations unies, ainsi que de mener des initiatives participatives, comme ce dialogue mondial, pour diffuser l'information de la base vers le sommet ».

*Universitat Pompeu Fabra (Barcelone), Espagne, 16-30 ans, étudiants, mixte.*

**Les jeunes ont exigé une participation significative (et non symbolique) aux prises de décisions et aux débats politiques qui les concernent, y compris aux Nations unies :**

- Les Nations unies peuvent discuter des politiques avec les jeunes afin de mieux

comprendre ce qu'ils veulent, notamment en ce qui concerne le changement climatique, la technologie et l'innovation.

« Les jeunes générations devraient avoir davantage d'occasions d'exprimer leur capacité et leurs compétences pour contribuer à la durabilité et accroître l'accès entre les jeunes du monde entier pour permettre une collaboration collective ».

*ASN Senior Secondary School, Inde,  
16-30 ans, étudiants, mixte.*

- Les États membres et les organisations des Nations unies peuvent développer des programmes qui impliquent les jeunes afin de garantir que leurs idées, opinions, réalités et préoccupations soient prises en compte dans les plans et politiques nationaux et internationaux.
- Les jeunes peuvent soutenir le suivi de la mise en œuvre des SDG au niveau national.
- L'ONU peut développer d'autres possibilités pour les jeunes d'être présents lors des assemblées et des réunions de l'ONU.
- Les groupes de travail des Nations unies peuvent inclure des mécanismes participatifs pour les jeunes.
- Les organisations des Nations Unies peuvent étendre leurs programmes de volontariat pour générer davantage de sensibilisation, de collaboration et une communication plus forte dans tous les domaines.
- L'ONU peut mieux éduquer les jeunes sur les défis mondiaux d'aujourd'hui et écouter leurs opinions.
- L'ONU peut soutenir la création d'un organisme mondial de la jeunesse et/ou établir un bureau de l'ONU composé de jeunes de 20 ans ou moins afin de fournir une formation humanitaire et de leadership aux jeunes et de leur donner une voix.

« Un panel de suivi de la mise en œuvre des SDG devrait être mis en place. Il serait composé de citoyens représentant la tranche d'âge de 18 à 30 ans... Ce panel devrait suivre de près la mise en œuvre des SDG dans le droit national et vérifier si un certain pays est en voie de les réaliser ».

*Association des Nations unies Suisse/  
ETH MUN, 16-30 ans, étudiants, mixte.*

## Les jeunes voulaient des moyens permanents de partager leurs points de vue et leurs idées

Les jeunes ont encouragé les décideurs des Nations unies et des gouvernements à créer des espaces ouverts de dialogue avec les jeunes afin d'entendre leurs opinions et leurs solutions :

- Une initiative en cours de l'ONU75 pour que le Secrétaire général de l'ONU continue à écouter les jeunes.
- Une plateforme web des Nations unies où les jeunes, et d'autres, peuvent poster leurs idées.
- Le Secrétaire général des Nations unies pourrait avoir davantage de conversations avec les écoliers.

« Créer un système permanent (comme l'ONU75) qui écoute et enregistre ce que les jeunes ont à dire. Pour écouter leurs vrais problèmes sur le terrain, les luttes qu'ils mènent dans chaque pays, et les aborder en conséquence ».

*Jeune chambre internationale, République arabe syrienne, 16-30 ans, professions et sexes mixtes.*

## Les jeunes veulent des moyens de se parler à l'échelle mondiale

Les jeunes ont demandé à l'ONU et aux gouvernements de créer des plates-formes

**leur permettant de collaborer entre eux** dans le monde entier, de partager leurs expériences, de développer leurs idées et de défendre leurs intérêts en tant que force mondiale. Les Nations unies et les gouvernements pourraient soutenir les initiatives de la jeunesse locale afin de fournir aux jeunes les outils et les possibilités de réfléchir aux grandes questions qui les concernent.

**Les mécanismes de participation des jeunes doivent intégrer l'équité et l'égalité.** Les jeunes participants des pays à faible développement humain ont souligné qu'ils souhaiteraient bénéficier des mêmes opportunités que les jeunes des pays à développement humain élevé. Ils ont parlé du programme de stages des Nations unies, soulignant que seuls ceux qui bénéficient d'une aide financière et qui peuvent se permettre de vivre sans revenu peuvent rêver de postuler à un stage aux Nations unies.

« **Le Secrétaire général devrait adhérer à l'Initiative citoyenne mondiale et établir une Assemblée parlementaire consultative des Nations unies directement élue par le peuple, ce qui permettra à tous les peuples de s'exprimer sur l'établissement de l'ordre du jour des Nations unies... Si nous participons tous à la prise de décision, nous développons le sentiment d'être partie prenante aux décisions. En outre, travailler sur des objectifs communs tels que la préservation de la biosphère et la promotion des droits de l'homme peut unir les peuples** ».

*ASN Senior Secondary School, Inde, âges 16-30 ans, étudiants, mixtes.*

Des propositions concrètes sont incluses :

- Les jeunes devraient être inclus dans tous les nouveaux mécanismes participatifs axés sur l'international.

- Les jeunes de tout le continent africain ont demandé davantage d'opportunités (similaires à celles dont bénéficient leurs jeunes homologues des pays à développement humain plus élevé) pour participer et influencer les processus décisionnels aux niveaux national, régional et international, notamment en matière de changement climatique.
- L'ONU peut travailler avec des fondations, des gouvernements, des membres du personnel de l'ONU et d'anciens stagiaires pour créer un fonds permettant de verser un salaire minimum aux stagiaires de l'ONU (y compris les stagiaires à distance pendant la pandémie) afin de garantir que l'ONU ne se contente pas d'engager des jeunes qui bénéficient d'une aide financière.
- Renforcer le système d'accueil et d'évaluation des stagiaires des Nations unies.
- Mener une étude pour examiner le profil des candidats qui bénéficient de stages aux Nations unies et de ceux qui sont laissés de côté.
- Les Nations unies peuvent travailler avec les gouvernements pour organiser des événements visant à faire participer les adolescents et les jeunes professionnels.
- Les Nations unies et les gouvernements peuvent désigner des journées désignées pour encourager les gens à réfléchir à la coopération mondiale et à suggérer des moyens de changer le monde.
- Les Nations unies pourraient plaider en faveur d'un verrouillage annuel simulé, pour nous rappeler que les verrouillages de la pandémie démontrent que des mesures décisives peuvent être prises pour réduire les émissions.

## Façonner l'avenir du travail

Parallèlement à la mécanisation et à la numérisation des emplois, les jeunes ont discuté de la nécessité de s'adapter à un nouveau marché du travail. Les participants ont encouragé **les acteurs du système des Nations unies à étudier**

**le statut et l'avenir des travailleurs à bas salaires et l'évolution rapide du marché du travail**, et à discuter des mesures spécifiques à chaque pays pour contrer la hausse du chômage induite par la COVID-19.

En Chine, les jeunes participants ont encouragé les gouvernements nationaux à adopter des politiques

pour faire face aux changements des systèmes de travail, notamment en tenant compte des émotions et des valeurs humaines, de l'intelligence et des capacités d'intelligence artificielle, des données importantes, de l'apprentissage tout au long de la vie et du développement des compétences, des revenus et du bien-être.

## ENQUÊTE DU CENTRE DE RECHERCHE PEW

### Un sondage révèle que les jeunes adultes sont plus favorables à l'ONU et à l'OMS

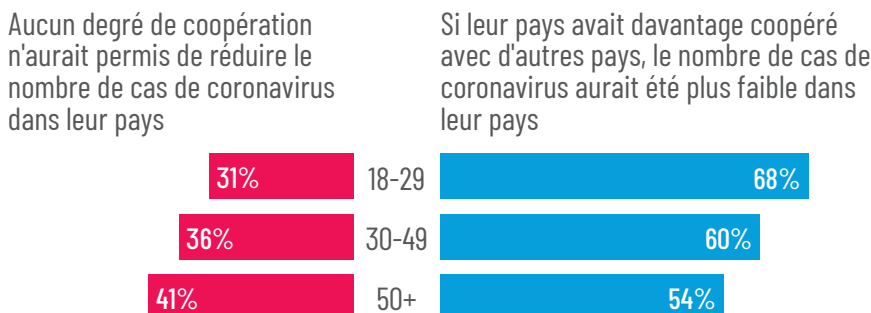
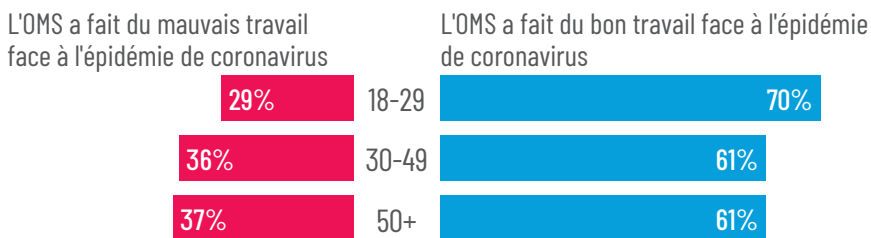
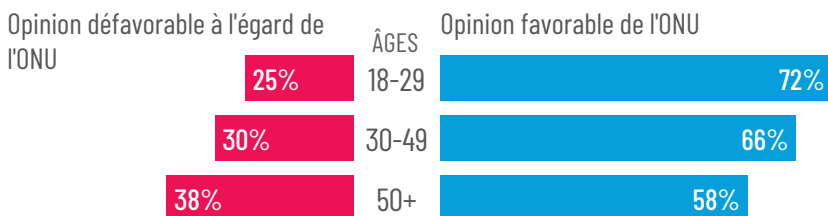
Le sondage du Pew Research Center dans quatorze des principaux pays donateurs de l'ONU révèle d'importantes différences selon l'âge, les jeunes adultes (18 à 29 ans) étant plus favorables à l'ONU et à l'OMS ainsi qu'à la coopération internationale en général. Parmi ce groupe, 72 %

disent avoir une opinion positive de l'ONU, contre 58 % chez les 50 ans et plus. Des écarts d'âge apparaissent en faveur du principe de coopération entre les pays pour la gestion de COVID-19 et de la gestion de la pandémie par l'OMS..

#### Les jeunes sont plus favorables à l'ONU, à la gestion de COVID-19 par l'OMS et à la coopération internationale

Source : Centre de recherche Pew. Enquête sur les attitudes mondiales de l'été 2020, Q4, Q8e Q10e. "La coopération internationale est bienvenue dans 14 économies avancées". Note : les pourcentages sont des médianes basées sur chaque groupe d'âge dans 14 pays. En Australie et au Canada, question posée sur "COVID-19". Au Japon, question posée sur le "nouveau coronavirus". En Corée du Sud, question posée sur "Corona 19".

Pourcentage median :



## APERÇU DE LA RECHERCHE<sup>2</sup>

### Publications universitaires

- Alfvén, T. 2019 "[Placing children and adolescents at the centre of the Sustainable Development Goals will deliver for current and future generations](#)" Global Health Action.
- Kluge, J. et al. 2019 "[Do youth employment programs improve labor market outcomes? A quantitative review](#)" World Development.
- Sayre, E. & Yousef, T. (eds) 2016 [Young Generation Awakening: Economics, Society, and Policy on the Eve of the Arab Spring](#).
- Sukarieh, M. & Tannock, S. 2018 "[The global securitisation of youth](#)" Third World Quarterly.
- Thew, H. 2018 "[Youth participation and agency in the United Nations Framework Convention on Climate Change](#)" International Environmental Agreements: Politics, Law and Economics.
- Trivelli, C. & Morel, J. 2020 "[Rural Youth Inclusion, Empowerment and Participation](#)" Journal of Development Studies.
- Van Den Hazel, P. 2019 "[The role of youth in the climate change debate](#)" European Journal of Public Health.
- Kamel, L. (ed) 2020 [Youth and Africa](#), Istituto Affari Internazionali.
- Kamel, L. & Okyay, A. (eds) 2018 [Realizing Youth Potential in the Mediterranean: Unlocking Opportunities, Overcoming Challenges](#), Istituto Affari Internazionali.
- Khan, A. et al. 2016 [The role of youth in sustainable development: Perspectives from South Asia](#), Sustainable Development Policy Institute & Overseas Development Institute.
- Paes Mamede, R., Pereira, M. & Simões, A. 2020 [Growing green: Fostering a green entrepreneurial ecosystem for youth](#), International Labour Organization.
- Plan International UK & Asian Development Bank 2018 [What's the Evidence? Youth Engagement and the Sustainable Development Goals](#).
- Simpson, G. 2018 [The Missing Peace: Independent Progress Study on Youth, Peace and Security](#), United Nations Population Fund & Peacebuilding Support Office.
- Smith, S. 2020 [The United Nations: A Champion for Youth?](#), Dag Hammarskjöld Foundation.

### Recherche et rapports sur les politiques

- Engel, D. & Stefanik, M. 2018 [Compact for Young People in Humanitarian Action: Igniting Hope](#), United Nations Population Fund & International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies.
- Gardiner, D. & Goedhuys, M. 2020 [Youth Aspirations and the Future of Work: A Review of the Literature and Evidence](#), International Labour Organization.
- Sustainable Development Solutions Network Youth 2019 [Youth Solutions Report 2019](#).
- United Nations 2020 [Youth and peace and security: Report of the Secretary-General](#).
- – 2020 [World Youth Report 2020: Youth Social Entrepreneurship and the 2030 Agenda](#).
- – 2018 [Youth 2030: Working With and For Young People](#) [United Nations Youth Strategy].
- United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific 2017 [UN and SDGs: A Handbook for Youth](#).

2. Cet aperçu de la recherche comprend une sélection des publications les plus citées dans le cadre de la cartographie générale de la recherche universitaire et politique de l'ONU75 axée sur le multilatéralisme, les Nations unies et les domaines de travail de l'ONU, couvrant les six langues officielles de l'ONU. La cartographie de la recherche a été réalisée en collaboration avec l'Institut universitaire de hautes études internationales et du développement. Pour la méthodologie complète, voir le rapport de l'ONU75 « [Façonnons notre avenir ensemble](#) ».

- United Nations Major Group for Children and Youth 2017 [Principles and Barriers for Meaningful Youth Engagement](#).

## Commentaires et articles d'opinion

---

- Alisjahbana, A. 2020 "[The United Nations, 75 Years Young: Engaging Youth Social Entrepreneurs to Accelerate the SDGs 2020](#)" SDG Knowledge Hub.
- Chebbi, A. "[Intergenerational Co-Leadership for Global Governance Innovation](#)" Just Security.
- Mathys, Q. 2020 "[Transition from school to work remains a difficult process for youth](#)" ILOSTAT.

- Ten Hove, D. 2020 "[Meet the 20-Somethings Advising the UN Chief on How to Save Planet Earth](#)" PassBlue.
- Wickramanayake, J. 2020 "[Making the case for youth-led evaluation and accountability to achieve the SDGs](#)" Eval4Action.

## Ressources de données et outils

---

- International Labour Organization [Youth labour statistics](#).
- Youth Policy Labs [National Youth Policy Overview](#).